

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Nombre: Juan Pablo Vázquez Gutiérrez

Domicilio:

Teléfono:

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores CONACYT, Nivel I.

AREAS DE FORMACIÓN E INTERESES PROFESIONALES

Teoría sociológica clásica y contemporánea

Sociología política y de la cultura

Cultura, Interculturalidad, pueblos indígenas

FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctorado en Sociología

Universidad Complutense de Madrid (2006).

Programa: “Estructura Social, Cultura y Trabajo en las Sociedades Avanzadas.” Impartido por el Departamento de Sociología III: Estructura social/ Sociología de la Educación. Facultad de Sociología y Ciencias Políticas. Campus de Somosaguas.

Promedio general: 10

Trabajo de tesis: “Autoridad moral y autonomía en la sociología de Émile Durkheim.”

“Sobresaliente Cum Laude”, Recomendación de publicación y nominación a Premio Extraordinario de Doctorado de la UCM.

Diploma de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales

Universidad Complutense de Madrid (2002).

Certificación de conclusión de cursos de doctorado y suficiencia investigadora.

Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación.

Universidad Iberoamericana, campus Ciudad de México (1995-1997)

Promedio General: 9.79.

Trabajo de tesis: “Educación moral y autonomía en el pensamiento de Durkheim.”

Aprobado con mención honorífica.

Maestría en Ciencias de la Educación (1993-1995).

Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México

Promedio General: 9.6

Licenciatura en Pedagogía (1984-1987).

Universidad Nacional Autónoma de México.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales, Plantel Aragón.

Promedio General: 9.42

Tesis profesional: “Sobre el concepto de educación en Durkheim.”

Aprobado con mención honorífica.

PUBLICACIONES

Libros

De autoría personal.

Autoridad y moral y autonomía. Una relectura del pensamiento sociológico de Émile Durkheim. 2a edición, formato electrónico. Universidad Iberoamericana-ITESO, México, 2014, 583 páginas. ISBN: 9786074172638.

Datos de la primera edición: *Autoridad y moral y autonomía. Una relectura del pensamiento sociológico de Émile Durkheim.* UIA/ITESO, México, 2008, 583 pp.

ISBN:789688596579

<http://www.worldcat.org/title/autoridad-moral-y-autonomia-una-relectura-del-pensamiento-sociologico-de-emile-durkheim-jp-vazquez-gutierrez/oclc/644884901>

Editados y/o coordinados

Vera, Héctor, Jorge Galindo y Juan Pablo Vázquez (Coords.). *Creencias, prácticas y comunidad moral. Ensayos en torno a Las formas elementales de la vida religiosa de Émile Durkheim.* Universidad Iberoamericana, México, 238 pp. En prensa.

Vera, Héctor, Jorge Galindo y Juan Pablo Vázquez. Edición, introducción y notas al libro de Durkheim, Émile. *Las formas elementales de la vida religiosa. El sistema totémico en Australia (y otros escritos sobre religión y conocimiento).* Fondo de Cultura Económica/ Universidad Iberoamericana/UAM Cuajimalpa, México, 2012. 535 pp.

<http://www.fondodeculturaeconomica.com/Librerias/Detalle.aspx?ctit=002294LE>

Etxeberria, Xavier, Manuel Ramiro Muñoz y Juan Pablo Vázquez (Coords.). *Pueblos Indígenas, Estados y derechos humanos. Los nasa en Colombia y los tseltales en México.* Instituto de Derechos Humanos Arrupe-Universidad Iberoamericana, México, 2012. 378 pp.

<http://search.library.wisc.edu/catalog/ocn829406095>

Capítulos de libro

De autoría personal.

“Retos de la formación intercultural en contextos indígenas. Notas críticas sobre una experiencia de trabajo.” En Quilaqueo Rapimán, Daniel (Coord.). *Interculturalidad en contextos de diversidad sociocultural.* Universidad Católica de Temuco, Chile. Dictaminado y aprobado. Próxima publicación (2014).

“Renombrar lo diverso. Reflexiones sobre la alteridad, la formación y la cultura”, en Valle, Ana María (edit.) *Alteridad, entre creación y formación* (2012). México: Universidad Nacional Autónoma de México, pp.91-106.

<http://www.cucsh.udg.mx/noticia/el-otro-hilo-conductor-del-libro-alteridad-entre-creacion-y-formacion>

“La situación de los pueblos indígenas en México. Balance y perspectivas.” En Martí Puig, Salvador (ed.). *¿A dónde chingados va México? Un análisis sociopolítico de dos sexenios (2000-2012)*. Ediciones Catarata, Madrid, 2012, pp. 213-227.

<http://www.catarata.org/libro/mostrar/id/769>

“Sociología y antropología en la obra de Durkheim”. En: Payá Víctor (Ed.) (2010). *Sociología y antropología. Pensar las humanidades*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Juan Pablos Editor, pp. 187-209.

http://books.google.pt/books/about/Sociolog%C3%ADa_y_antropolog%C3%ADa.html?id=yZxOAQAAIAAJ&redir_esc=y

“Las paradojas del protagonismo institucional.” Capítulo 4 de Griesbach Guizar, Margarita. et al. *Con la calle en las venas. La comunidad como alternativa para los niños callejeros y en riesgo de serlo*. Fundación Ednica/ Foro de Apoyo Mutuo, México, 1997, pp. 59-79.

https://books.google.pt/books?id=xoD5PQAACAAJ&dq=Con+la+calle+en+las+venas.+La+comunidad+como+alternativa+para+los+ni%C3%B1os+callejeros+y+en+riesgo+de+serlo.+%C2%B4&hl=es-419&sa=X&ei=MXy-VJP-GsL_UvLwgqgl&ved=0CCAQ6AEwAA

En coautoría

Galindo, Jorge Juan Pablo Vázquez y Héctor Vera. “Secularización, conocimiento y moral en los debates contemporáneo sobre la obra de Émile Durkheim.” Introducción al libro colectivo *Creencias, prácticas y comunidad moral. Ensayos entorno a Las formas elementales de la vida religiosa de Émile Durkheim*. Universidad Iberoamericana, México, 2015, pp. 3-21. En prensa.

Vázquez Gutiérrez, Juan Pablo y Pablo Reyna Esteves. “Towards a dialogue of knowledges.” En Kuhn, Michael (Coord.). *The global social science world – under and beyond ‘Western’ universalism*. Entregado y con dictamen aprobatorio. Próxima publicación, diciembre. 2014

Vázquez Gutiérrez, Juan Pablo, Natalia Ixtchel Vázquez González y Guillermina Díaz Pérez. “La democracia participativa y la alteridad: una mirada desde la educación para la paz.” En Jorge Olvera García y Julio César Olvera (Coords.). *Responsabilidad social universitaria. El reto de la construcción de la ciudadanía*. Universidad Autónoma del Estado de México-Porrúa, México, 2014, pp. 85-102.

<http://www.maporrua.com.mx/p-5041-responsabilidad-social-universitaria.aspx>

Vázquez Gutiérrez, Juan Pablo y Pablo Reyna Esteves. “Logros y límites de una experiencia de trabajo. La labor del Programa de Interculturalidad y Asuntos Indígenas, en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.” En Salvador Martí Puig y Gunther Dietz (Coords.). *Empoderamiento y educación superior en contextos interculturales en México*. Bellaterra, Barcelona, 2014, Serie General Universitaria, número 145, pp. 63-78.

<http://www.ed-bellaterra.com/php/llobresInfo.php?idLlibre=975>

Javier Urbano Reyes, Pablo Reyna Esteves y Juan Pablo Vázquez. “La Ibero y su compromiso actual. Experiencias en torno a las problemáticas migratoria e indígena. En Varela Guinot, Helena, José Antonio Tena y Laura Zamudio (Coords.). *La Ibero y las Ciencias Sociales*. UIA, México, 2014, pp.31-46

Vera, H., J. Galindo y J. P. Vázquez (2012): “*Las formas elementales de la vida religiosa, un tótem vivo*”, en É. Durkheim, *Las formas elementales de la vida religiosa (y otros escritos sobre religión y conocimiento)*, Fondo de Cultura Económica, México, 2012, pp. 11-51.

<http://www.fondodeculturaeconomica.com/Librerias/Detalle.aspx?ctit=002294LE>

Vázquez Gutiérrez, Juan Pablo y Sandra Patricia Martínez. “Tradición y cambio cultural en tres comunidades tseltales del sureste de México.” En Etxeberria, Xavier, Manuel Ramiro Muñoz y Juan Pablo Vázquez (Coords.). *Pueblos Indígenas, Estados y derechos humanos. Los nasa en Colombia y los tseltales en México*. Instituto de Derechos Humanos Arrupe-Universidad Iberoamericana, 2012, pp.143-183.

<http://search.library.wisc.edu/catalog/ocn829406095>

Vázquez Gutiérrez, Juan Pablo y Pablo Reyna Esteves. “La situación de los pueblos indígenas durante el sexenio 2006-2012.” En *Sexenio en perspectiva, análisis académico del gobierno de Felipe Calderón*. Universidad Iberoamericana, México, 2012, pp. 67-75.

http://www.iberomx/prensa/archivos/sexenio_en_perspectiva_2012.pdf

Reseñas

Reseña a libro *Autoridad y moral y autonomía. Una relectura del pensamiento sociológico de Émile Durkheim*. En *Iberofórum. Revista de Ciencias Sociales de la UIA*, No. 7, Sección *Reseñas*, México, 2008, pp.1-2. Formato electrónico

Disponible en <http://www.uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum/6/default.html>

Reseña al libro de Eduardo Terrén, *Educación y modernidad. Entre la utopía y la burocracia*. Anthropos, Barcelona, 1999. En *Política y Sociedad*. No. 35. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid, España, septiembre-diciembre de 2000, pp. 183-184.

<http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/viewFile/POSO0000330183A/24525>

Números especiales de revistas científicas

Coordinación, presentación y selección de textos para la sección “Las formas elementales de la vida religiosa, a cien años de su publicación”, aparecida en la *Revista de Filosofía. Debate, hermenéutica, cultura*, No.133 (44). Universidad Iberoamericana, México, julio-diciembre 2012, pp.105-187, ISSN: 01853481.

<http://www.iberopublicaciones.com/filosofia/uploads/volumenes/4/pdf/Rev. de Filos 133 final.pdf>

Presentación y selección de la sección “Hermenéutica y estudio de los clásicos en filosofía”, de la *Revista de Filosofía. Debate, hermenéutica, cultura*, de la Universidad Iberoamericana No.133 (44). Julio-diciembre 2012. Pp.105-187 ISSN: 01853481

Artículos en revistas científicas

“La concepción de hecho social en Durkheim. De la realidad material al mundo de las representaciones colectivas” en *Política y sociedad*, Vol. 49, Núm. 2, Monográfico: “Las formas elementales de la vida religiosa, cien años después.” Facultad de Sociología y CC. Políticas, Universidad Complutense de Madrid, España, octubre de 2012, pp. 331-351.

<http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/37625/38942>

"Los dilemas del multiculturalismo: retos para la construcción de una perspectiva intercultural" En *Vanguardia Dossier* Núm. 44. Barcelona, España, julio-septiembre 2012, pp. 46-51. ISSN: 1579-3370

<http://elpolemista.blogspot.pt/2012/06/mexico-en-la-encrucijada-en-vanguardia.html>

<http://www.lavanguardia.mobi/slowdevice/internacional/20120620/54314784447/mexico-en-la-encrucijada-vanguardia-dossier.html>

"Crisis y paradojas de la modernidad al hilo del discurso escolar." *Política y Sociedad. Política y Sociedad*. Vol. 39. No. 3. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Complutense de Madrid. Enero-abril, 2002. pp. 707-721 (versión ampliada del artículo "Crisis y paradojas del discurso escolar en la modernidad, 2002).

<http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/viewFile/POSO0202330707A/23924>

"Autoridad moral y sociedad en el pensamiento de Durkheim." *Sociológica*. Año 17, No. 50. División de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Azcapotzalco. Septiembre-diciembre de 2002. pp. 17-54.

<http://www.revistasociologica.com.mx/pdf/5002.pdf>

"Crisis y paradojas del discurso escolar en la modernidad." *Cuadernos de Trabajo Social*. Vol. 15. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid. Anual. 2002, pp. 41-61. ISSN: 0214-0314

<http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/CUTS0202110041A/7858>

"Nuevas tecnologías, conocimiento y formación escolar." *Acciones e investigaciones sociales*. No. 15. Escuela Universitaria de Estudios Sociales. Universidad de Zaragoza. Octubre de 2002, pp. 133-158.

<file:///C:/Users/Principal/Directorio%20Bluetooth/Downloads/Dialnet-NuevasTecnologiasConocimientoYFormacionEscolar-284120.pdf>

Traducciones

Revisor de traducción y coeditor del libro: Émile Durkheim. *Las formas elementales de la vida religiosa. El sistema totémico en Australia (y otros escritos sobre religión y conocimiento)*. Fondo de Cultura Económica, México, 2012. 535 pp.

Artículos de divulgación

"Multiculturalismo y diálogo intercultural" en *IBERO, Revista de la Universidad Iberoamericana*. Núm. 24. Febrero-marzo 2013. Pp. 4-5.

<http://www.uia.mx/web/files/revistaibero/024ibero.pdf>

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y EVENTOS ORGANIZADOS

Miembro del grupo de trabajo para la realización de la introducción, notas, revisión técnica de la traducción y selección de textos complementarios para la edición crítica de la obra *Las formas Elementales de la vida religiosa* de Émile Durkheim, encargado por el Fondo de Cultura Económica.

Miembro del grupo de trabajo interinstitucional asociado al proyecto “Referentes cosmovisionales y organización sociopolítica de organizaciones indígenas.” Estudio comparado de comunidades tzeltales (Chiapas) y del Norte del Cauca (Colombia). Universidades participantes: Universidad Javeriana (Cali, Colombia), de Deusto (País Vasco), UIA, Ciudad de México. Responsable del proyecto para el equipo de México.

Miembro del grupo de trabajo correspondiente a la línea de investigación “Teoría social y política contemporánea”, adscrita al Posgrado en Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana. Enero de 2004 a diciembre de 2007.

Participación en proyecto de investigación sobre familias en la Ciudad de México. Proyecto auspiciado por Fundación Ednica, IAP, México, 1998.

Organizador del Coloquio Internacional *Las formas elementales de la vida religiosa* en su centenario, 1912-2012, Universidad Iberoamericana/ UAM-Cuajimalpa/ UAM-Azcapotzalco, Ciudad de México, 24-26 de octubre de 2012.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN/CONSULTORÍA

a) “Referentes cosmovisionales y organización sociopolítica de organizaciones indígenas.” Estudio comparado de comunidades tzeltales (Chiapas) y del Norte del Cauca (Colombia). Vigencia del proyecto: febrero de 2009-diciembre de 2010. 2ª etapa: Sistematización de trabajo de campo y producción de materiales para publicación

b) Consultoría: Participación en asesoría y seguimiento al proyecto de certificación de profesores indígenas del Estado de Guerrero, solicitado por la Subsecretaría de Educación del Estado de Guerrero y la DGEI a la UIA (INIDE/PIAI), mediante convenio UIA-OEI. Vigencia del

proyecto: 2ª etapa: enero-agosto de 2010. Diseño de examen diagnóstico, producción de materiales de formación y realización de capacitación inicial a formadores en el Estado de Guerrero.

c) Proyecto de investigación “Evaluación y Diagnóstico del Entorno Laboral en la Región Mixe de Oaxaca. Determinación de las capacidades y limitaciones de inserción al trabajo de profesionales egresados del Instituto Superior Intercultural Ayuuk”. Diagnóstico de la capacidad de inserción laboral en el territorio mixe de Oaxaca. Vigencia del proyecto: 2011 y 2012 (renovación) de enero a diciembre.

REPORTES TÉCNICOS Y DICTÁMENES

Dictamen del artículo “Habitus, campo y capital. Elementos para una teoría general del capital político”. Solicitado por el Comité Editorial de la Revista Mexicana de Sociología en junio de 2012.

Dictamen de artículo: *“Yo soy del centro ¿y tú? La construcción identitaria del Sí mismo y del Otro por parte de alumnos de telesecundaria en un contexto de diversidad cultural. Los totonacos de Veracruz”*. Solicitado por la Revista Espacialidades, revista de temas contemporáneos sobre lugares, política y cultura de Departamento de Ciencias Sociales de la UAM-C, Noviembre de 2011.

Miembro del Jurado Calificador del Quinto Concurso Nacional Preuniversitario de Análisis Político *“Y tú, ¿te atreves a decirlo?”*. Solicitado por la Dirección del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad iberoamericana, noviembre de 2009.

Dictamen del libro: *Crítica del multiculturalismo, resemantización de la multiculturalidad. Argumentación imaginaria sobre la diversidad cultural*. Solicitado por el Comité Editorial del Departamento de Filosofía de la UIA Noviembre de 2008.

Dictamen del proyecto de investigación básica, Convocatoria 2007: “Trabajo y familia en las áreas rurales del Estado de México. Condiciones de vida y trabajo.” Evaluación de la solicitud 84433, fondo I0003. 13 de agosto de 2008

Dictamen del libro: *Comunicación y proceso de cambio en la cultura laboral*. Solicitado por el Comité Editorial de la Facultad de Sociología y CC Políticas de la UAEM, 11 enero de 2007.

Evaluación de Programas Pares PNP-C, Jornadas realizadas en noviembre 2007, Ciudad de Toluca, Estado de México. Grupo encargado de la evaluación de 4 instituciones, 7 programas de Posgrado en Ciencias Sociales (Instituto Mora, CELA-UNAM, UAM Azcapotzalco, Universidad Intercultural, Chiapas).

DIRECCIONES DE TESIS

“Los administradores en un nuevo contexto. Conocimiento, sociedad y educación.” Tesis de doctorado en Ciencias Sociales y Políticas, presentada por Mario de Jesús Agüero Aguirre. Universidad Iberoamericana, 1 de agosto de 2009.

“Identidad como reflexividad. Aproximaciones a la identidad en la modernidad tardía desde Anthony Giddens.” Tesis de Maestría en Sociología, presentada por Pablo Gaitán Rossi. Universidad Iberoamericana, 4 de febrero 2009.

“Cambio organizacional en la universidad europea: la creación del espacio europeo de educación superior”. Tesis de Maestría en Sociología presentada por Mayra Rojas Rodríguez. Universidad Iberoamericana, 15 de abril de 2010.

“Contexto social, jóvenes y violencia. Estudio exploratorio sobre el caso de los maras en El Salvador. Tesis de Maestría en Sociología presentada por María del Pilar López Fernández. Universidad Iberoamericana, 24 de febrero de 2011.

MIEMBRO DE JURADOS ACADÉMICOS Y ASESORÍAS DE TESIS

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen del alumno Antonio Colín Castañeda, con la tesis: “Mitos y realidades sobre la escuela y la reforma educativa en México: Una etnografía de la construcción cotidiana de la política educativa”. Doctorado en Antropología Social, Universidad Iberoamericana, 25 de junio de 2012.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen de la alumna Maria del Pilar Cruz Pérez, con la tesis: “De cuerpos invisibles y placeres negados. Discursos y prácticas en torno a la sexualidad y la reproducción de las mujeres con discapacidad en México. Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas, Universidad Iberoamericana, 7 de febrero 2012.

Lector de tesis y presidente de Jurado en el examen del alumno Eduardo Pérez Archundia, con la tesis: “Individualidad y estructuras sociales en el uso del condón: El caso de las trabajadoras del sexo en Toluca”. Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas, Universidad Iberoamericana, 17 de noviembre 2011.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen del alumno Sergio Tapia López, con la tesis: “Individualización, modernidad e Internet: ¿Cómo representa su identidad el individuo en la modernidad líquida?” Maestría en Sociología, Universidad Iberoamericana, 2 de Septiembre de 2011.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen de la alumna Eugenia Legorreta Maldonado, con la tesis: “Ser mujer: el caleidoscopio de lo femenino en un pueblo indígena de México”. Maestría en Antropología, Universidad Iberoamericana, 2011.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen de la alumna Liliana Ramírez Ruiz, con la tesis: “Campo científico y redes de coautoría en la psiquiatría: La producción científica psiquiátrica mexicana sobre el trastorno de la personalidad”. Maestría en Sociología, Universidad Iberoamericana, 8 de julio de 2011.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen del alumno Gerardo Gómez Farias Pimental, con la tesis: “El campesino en Xochimilco. Análisis multifactorial de la transformación del estilo

de vida chinampero-ejidal”. Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas, Universidad Iberoamericana, 20 de enero de 2011.

Asesor de tesis y miembro de Jurado en el examen del alumno Hugo César Moreno Hernández, con la tesis: “La mara como ejercicio de contrapoder”. Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas, Universidad Iberoamericana, 18 de enero de 2011.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen de la alumna Teresa de Jesús Rojas Rangel, con la tesis: “Los jornaleros agrícolas: migración, mercado de trabajo y acciones gubernamentales en Sinaloa y Guerrero”. Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas, Universidad Iberoamericana, 6 de diciembre de 2010.

Comentarista del proyecto: “La cultura rarámuri y el currículum de educación básica”, presentado por el Dr. Javier Loredó Enríquez, en el Seminario Anual de Investigación del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación”. México D.F, 27 de septiembre de 2010.

Comentarista del proyecto: “Bachillerato Intercultural en la Sierra Tarahumara”, presentado por la Dra. María Luisa Crispín y de Yazmín Costopoulos, en el Seminario Anual de Investigación del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación”. México D.F, 27 de septiembre de 2010.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen del alumno Ulises García Flores, con la tesis “Las campañas políticas en medios de comunicación y su impacto en la obtención de votos”. Maestría en Sociología, Universidad Iberoamericana, 26 de agosto de 2010.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen de la alumna Carmen Echeverría Cabrera, con la tesis: “Hacia una política pública para la prevención y atención del callejerismo infantil y juvenil”. Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación, Universidad Iberoamericana, 2 de julio de 2010.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen de la alumna Ana Cristina Vázquez Carpizo, con la tesis: “La transformación de un proyecto misional. El caso de la Misión Jesuita de Bachajón”. Maestría en Historia, Universidad Iberoamericana, 29 de junio de 2010.

Asesor de tesis y miembro de Jurado en el examen del alumno Gabriel Jaime Vélez Cuartas, con la tesis: “Las redes del sentido de las redes sociales: un estudio cuantitativo”. Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas, Universidad Iberoamericana, 25 de marzo de 2010.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen del alumno Pablo Antonio Pacheco Miranda, con la tesis: “Aproximaciones al concepto de sociedad civil en la teoría crítica de Jürgen Habermas”. Maestría en Sociología. Universidad Autónoma Metropolitana- Azcapotzalco, 10 de marzo de 2010.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen del alumno Nazario Robles Bastida, con la tesis: “A través del espejo herético. Estigma y universos indisciplinados de sentido.” Maestría en Sociología, Universidad Iberoamericana, 18 de noviembre de 2009.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen del alumno Francisco Javier Gerardo Gándara Rodríguez, con la tesis: “La influencia de los medios de Comunicación en la formación de la opinión pública.” Maestría en Sociología, Universidad Iberoamericana, 14 de septiembre de 2009.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen del alumno Vicente Manuel Ramirez Casillas, con la tesis: “Educación y desarrollo local: proyecto político pedagógico de la UNICAM, CNPA, Michoacán.” Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas, Universidad Iberoamericana, 25 agosto 2009.

Asesor de tesis y miembro de Jurado en el examen de la alumna María Eugenia de Garay Arellano, con la tesis: “La participación de las organizaciones ecologistas/ambientalistas en la conservación de la Presa Valle de Bravo, Estado de México”. Maestría en Sociología, Universidad Iberoamericana, 25 de junio de 2009.

Asesor de tesis y miembro de Jurado en el examen de la alumna Patricia Beatriz Vargas, con la tesis: “Diseñadores y emprendedores. Una etnografía de las moralidades en el mundo del diseño en la Argentina.” Doctorado en Antropología Social, Universidad Iberoamericana, 24 de junio de 2009.

Lector de la tesis de Leticia Echenique Vázquez “La calidad educativa en México.” Coloquio de doctorantes del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Sociología y Ciencias Políticas, Universidad Autónoma del Estado de México, Ciudad de Toluca, 9 de diciembre de 2008.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen del alumno Gerardo Israel Europa Vargas, con la tesis: “La sociología política de Niklas Luhmann.” Maestría en Sociología, Universidad Iberoamericana, 26 noviembre de 2008.

Asesor de tesis y miembro de Jurado en el examen de la alumna María de los Ángeles Cienfuegos Velasco, con la tesis: “Educación en valores en enseñanza media superior.” Doctorado en Ciencias de la Educación Agrícola, Universidad Autónoma Chapingo, 27 de octubre de 2008.

Asesor de tesis y miembro de Jurado en el examen de la alumna Haydee Danzós Rodríguez, con la tesis: “La agricultura orgánica como alternativa al uso de plaguicidas: el caso de Huatusco, Veracruz”. Maestría en Sociología, Universidad Iberoamericana, 15 de febrero de 2008.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen del alumno Ramón Espinosa Contreras, con la tesis: “La violencia en la modernidad. Hacia una alternativa de paz.” Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas, Universidad Iberoamericana, 18 de octubre de 2007.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen de la alumna Lina Buritica Londoño, con la tesis: “El homicidio como evento: entre la máquina de guerra y la razón de Estado.” Maestría en Sociología, Universidad Iberoamericana, 6 de julio de 2007.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen del alumno Alfonso González Damián, con la tesis “La sociología constructivista de Berger y Luckman como perspectiva para el estudio del

Turismo.” Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas, Universidad Iberoamericana, 29 de enero de 2007.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen del alumno Ian Balam García Navarrete, con el trabajo “La pérdida del otro como la muerte social del sujeto.” Maestría en Sociología. Universidad Iberoamericana, 29 de noviembre de 2006.

Lector de tesis y miembro de Jurado en el examen de la alumna Sary Sutton Hamui, con el trabajo “La relación de tensión entre el ser y la institución matrimonial como espacio de construcción y reconstrucción de la identidad.” Maestría en Sociología. Universidad Iberoamericana, 14 de enero de 2005.

Lector de trabajo de campo y miembro del Jurado en el examen de la alumna Paola Solares Salazar, con la disertación “Las creencias del personal operativo en las prácticas de higiene de un servicio de alimentos: estudio descriptivo.” Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos. Universidad Iberoamericana, 11 de octubre de 2004.

EXPERIENCIA LABORAL

Coordinador del Programa de Interculturalidad y Asuntos Indígenas de la Universidad Iberoamericana, mediante comisión del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas. Del 4 de enero de 2010 a la fecha.

Profesor-investigador de tiempo completo, adscrito al Departamento de Ciencias Sociales y Políticas. Universidad Iberoamericana, plantel Ciudad de México. Del 12 de enero de 2004 a la fecha.

Status de contratación: *Definitiva*.

Director Editorial de la Revista Electrónica *Iberofórum*, del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas. Universidad Iberoamericana, plantel Ciudad de México. De enero de 2006 a diciembre de 2008. Formato electrónico

Liga institucional: <http://www.uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum>

Coordinador del Posgrado en Ciencias Sociales, a cargo de los programas de Maestría en Sociología y Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas. Del 12 de enero de 2004 al 16 de diciembre de 2006.

Profesor de asignatura en la materia “Epistemología de las Ciencias Sociales.”

Impartida a estudiantes del primer año de la Maestría en Sociología.

Universidad Iberoamericana, plantel Ciudad de México. Agosto-diciembre, 2003.

Profesor de asignatura en la materia “Introducción a las Ciencias Sociales.” Impartida a estudiantes del primer año de la Licenciatura en Economía. Universidad Iberoamericana. Agosto-diciembre, 2003.

Profesor de medio tiempo en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Adscrito a la Academia de Investigación, Plantel Iztapalapa.
Encargado del curso “Taller de Investigación” para tres grupos. Agosto-diciembre, 2003.

Adjunto de investigación, categoría CC, adscrito al proyecto “Complejidad y sistemas sociales. Consideraciones sobre la teoría de la diferenciación funcional en la obra de Niklas Luhmann”, bajo la coordinación del Dr. Javier Torres Nafarrate. Universidad Iberoamericana. 1º Marzo a 30 de septiembre de 1998 y del 1º agosto a 16 de diciembre de 2003.

Asistente de coordinación y secretario Técnico del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas. Universidad Iberoamericana. Febrero 1997/Febrero 1998.

Responsable del Área de Sistematización. Educación con el niño callejero I. A. P. Enero 15, 1996/ Febrero 28, 1997.

Jefe de Departamento en la Dirección de Organización Comunitaria. Instituto Nacional de Solidaridad Marzo-Agosto, 1995.

Jefe de Departamento en la Unidad de Programas Especiales. Dirección de Organización social, Secretaría de Desarrollo Social. Enero-Marzo, 1995.

Comisionado a la Unidad de Capacitación y Organización. Secretaría de Desarrollo Social Delegación Estatal Chiapas. Enero-Diciembre, 1994.

Jefe de Departamento en la Unidad de Programas Especiales. Dirección de Organización social, Secretaría de Desarrollo Social. Octubre 1992-Diciembre 1994.

Jefe de Departamento en la Dirección de Organización y Capacitación. Instituto Nacional Indigenista Septiembre 1991-Septiembre 1992.

Profesor de tiempo completo, adscrito al área de Orientación Educativa. Departamento de Servicios Educativos. Universidad Autónoma Chapingo. Enero-Agosto 1991.

Profesor de tiempo completo, adscrito al Área de Disciplinas Humanísticas. Universidad Autónoma Chapingo. Agosto-diciembre, 1990.

Ayudante de profesor en la materia “Sociología de la Educación” de la Licenciatura en Sociología. Escuela Nacional de Estudios Profesionales, Plantel Aragón. Universidad Nacional Autónoma de México. Agosto-Diciembre 1991.

Responsable del Programa de Atención y Seguimiento de Casos. Coordinación para la Convivencia Universitaria. Universidad Autónoma Chapingo. Agosto 1988- Agosto 1990.

DISTINCIONES

Reconocimiento al proyecto de investigación seleccionado dentro de la 2ª Convocatoria FICSAC de investigación, en la línea “Problemática indígena” (“Referentes cosmovisionales y organización sociopolítica en comunidades indígenas”). 1º de abril de 2009

Miembro del Registro CONACYT de evaluadores acreditados (RCEA), en el área V. Ciencias Sociales y Economía. No. Registro RCEA-05-15778-2008, del 8 de agosto de 2008 a la fecha

Miembro de Comisión de Evaluadores Pares de Programas PNP-C. Del 17 de enero de 2008 a la fecha

Reconocimiento al desempeño como Coordinador del Posgrado en Ciencias Sociales (período 2004-2006). Oficio del 3 de enero de 2007

Doctorado “Sobresaliente Cum Laude”, con recomendación de publicación y nominación para el Premio Extraordinario de Doctorado, con la tesis “Autoridad moral y autonomía en la sociología de Émile Durkheim.”. Universidad Complutense de Madrid. 3 de noviembre de 2006.

Becario CONACYT para el desarrollo de tesis doctoral (2002-2003)

Mención honorífica por el trabajo de tesis de Maestría:

"Educación moral y autonomía en el pensamiento de Durkheim." Universidad Iberoamericana (Junio de 2001).

Becario de la Fundación Mc Arthur-Hewlett-Ford para estudios de doctorado (1998-2000). Programa Regional para estudios de Posgrado en Ciencias Sociales. Instituto Internacional de Educación.

Becario por la Universidad Iberoamericana para estudios de doctorado (1998-2000). Programa de Formación de Profesores.

Becario CONACYT para estudios de maestría (1995-1997).

Mención honorífica por el trabajo de tesis de Licenciatura

"Sobre el concepto de educación en Durkheim."

Universidad Nacional Autónoma de México (noviembre de 1994).

Diploma de aprovechamiento. Licenciatura en Pedagogía.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales, Plantel Aragón.

Universidad Nacional Autónoma de México. Ciclo 84-85.

Diploma de aprovechamiento general. Colegio de Ciencias y Humanidades.

Universidad Nacional Autónoma de México. Generación 1981-1984.

PARTICIPACIONES Y PONENCIAS

Ponente en la mesa de Ciudadanía y democracia: ejes fundamentales de la responsabilidad social universitaria. Congreso Pre-Alas “Decolonialidad. Movimientos sociales y alternativas de desarrollo en América Latina”. 26-28 de febrero de 2013.

Presentador del libro *Las formas elementales de la vida Religiosa* de Émile Durkheim en la XXXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Febrero de 2013.

“Los dilemas del multiculturalismo en México”. Ponencia presentada en el Seminario-Taller: Juventudes, violencia e investigación por la paz. Universidad Autónoma del Estado de México. 27, 28 y 29 de junio de 2012.

“Retos para la construcción de un diálogo intercultural”. Ponencia presentada en el Encuentro de Teoría y Filosofía de la educación. Universidad Nacional Autónoma de México. 25 de mayo de 2012.

"La situación de los pueblos indígenas". Ponencia impartida en el marco del Seminario México en la encrucijada: análisis de un sexenio. Universidad de Salamanca. 16 de marzo de 2012.

“Evaluación y diagnóstico del entorno laboral en la región mixe de Oaxaca. Determinación de las capacidades y limitaciones de inserción al trabajo de profesionales egresados del instituto superior intercultural Ayuuk”. Ponencia impartida en el marco el IX Seminario Itinerante. UIA-León. 6 de Octubre 2012.

“Retos y perspectivas de la interculturalidad”. Conferencia impartida a los alumnos de la Octava Promoción de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Autónoma del Estado de México, Agosto 2011.

“El interculturalismo hoy”. Conferencia impartida en el marco del Seminario Permanente IV, a los alumnos del Cuarto Semestre de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo. Séptima Promoción. Universidad Iberoamericana, 30 de septiembre de 2010.

Comentarista en la presentación del libro *Autoridad moral y autonomía. Una relectura del pensamiento sociológico de Émile Durkheim*, de autoría propia. Evento realizado en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Universidad Nacional Autónoma de México, 19 de abril de 2010.

Presentación del libro *Autoridad moral y autonomía. Una relectura del pensamiento sociológico de Émile Durkheim*, de autoría propia. XXVIII Feria Internacional del Libro del Palacio de la Minería, Ciudad de México, 26 de febrero de 2010.

Presentación en Radio Ibero 90.9 del libro *Autoridad moral y autonomía. Una relectura del pensamiento sociológico de Émile Durkheim*, de autoría propia. Transmisión, 6 de febrero de 2009.

“Teoría social y crítica” Participación realizada con motivo del lanzamiento de *Crítica y emancipación. Revista latinoamericana de Ciencias Sociales*. CLACSO. Sesión realizada en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, el 9 de julio de 2008.

“Simmel y Durkheim.” Ponencia presentada en el marco del Congreso “Segundas Jornadas Internacionales George Simmel.” México, Distrito Federal, 28 de noviembre de 2006.

“Exclusión social y poder: a propósito de un nuevo número de *Iberofórum*.” Intervención radiofónica en el programa “Más de 90.9”, como parte de la campaña de difusión a la revista electrónica del mismo nombre. Universidad Iberoamericana, plantel Ciudad de México. 14 de noviembre de 2006.

“Universidad y Ciencias Sociales.” Ponencia presentada dentro del Coloquio: “Relaciones entre los saberes racionales y lo humano.” Universidad Iberoamericana, plantel Ciudad de México, 2 de octubre de 2006.

“Política, género y familia: temas de la revista electrónica *Iberofórum*.” Intervención radiofónica en el programa “Más de 90.9”, como parte de la campaña de difusión a la revista electrónica del mismo nombre. Universidad Iberoamericana, plantel Ciudad de México. 25 de abril de 2006.

“Democracia y política en América Latina.” Participación dentro de la Mesa redonda “Política, Cultura e Historia en América Latina. Homenaje a Norbert Lechner.” Universidad Iberoamericana, plantel Ciudad de México. 10 de marzo de 2005.

“Líneas de investigación y oferta académica en Ciencias Sociales.” Intervención radiofónica en el programa “Más de 90.9”, como parte de la campaña de difusión al Posgrado en Ciencias Sociales y Políticas. Universidad Iberoamericana, plantel Ciudad de México. 2 de marzo de 2005.

“Historia y educación.” Participación como moderador en la Mesa del mismo nombre, dentro del evento: “V Encuentro de Estudiantes de Historia del Altiplano Central.” Universidad Iberoamericana, plantel Ciudad de México. 28 de mayo de 2004.

“¿Por qué estudiar un posgrado en Ciencias Sociales?” Intervención radiofónica en el programa “Más de 90.9”, como parte de la campaña de difusión al Posgrado en Ciencias Sociales y Políticas. Universidad Iberoamericana, plantel Ciudad de México. 25 de febrero de 2004.

“Autoridad moral y autonomía en la educación.” Conferencia impartida en el Colegio de Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México, 24 de enero de 2002.

“Globalización y educación.” Participación en el III. Encuentro Iberoamericano de Investigadores en España. “*Iberoamérica en el siglo XXI. ¿Qué sociedad pretendemos construir en el siglo de la globalización?*” Universidad Complutense de Madrid, 5 de marzo de 1999.

Intervención como especialista en el Taller interinstitucional para la elaboración del proyecto “*Impacto socioeconómico y en la salud por contaminación atmosférica en la Cd. de México.*” Gobierno del Distrito Federal/ Secretaría del Medio Ambiente/ Secretaría de Educación, Salud y Desarrollo Social. Septiembre de 1988.

Comentarista en la presentación del libro de Niklas Luhmann *Teoría de los sistemas sociales (artículos)*. XIX Feria Internacional del Libro de la Ciudad de México. Palacio de Minería, 20 de marzo de 1998.

“Autopoiesis y estructura en la teoría de Luhmann.” Conferencia impartida en el Posgrado en Educación. Universidad iberoamericana. Campus Puebla, 22 de agosto de 1997.

“La formación ética del alumno de Licenciatura.” Conferencia impartida en la Escuela Normal de Calpulhuac, Estado de México, 20 de octubre de 1995.

“Objetos de la Didáctica.” Conferencia impartida en la Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl, Estado de México, 21 de agosto de 1990.

“Sociología.” Módulo de 24 horas, impartido en la Escuela de Trabajo Social “Vasco de Quiroga”. Comala, Colima. 12-14 de julio de 1990/ 11-13 de julio de 1991.

“Orientación y disciplina en el espacio escolar.” Ponencia presentada en el “Primer Encuentro de Profesionales de la Orientación Educativa.” Cd. de Guatemala, Guatemala, 22 de mayo de 1990.

Participación en la Mesa Redonda *“Pedagogía, Didáctica y Metodología en el proceso enseñanza-aprendizaje.”* Unidad Pedagógica de Chalco. Estado de México, 7 de octubre de 1989.

PARTICIPACIÓN EN CUERPOS COLEGIADOS

Miembro de Comité General Académico de la UIA. De agosto de 2007 a la fecha.

Miembro del Consejo Técnico del Servicio Departamental de Ciencias Sociales. De enero de 2008 a la fecha.

Miembro del Consejo Técnico del Departamento de Educación de la Universidad Iberoamericana. De agosto a diciembre de 2007

Miembro del Comité Editorial del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas. Noviembre de 2004-diciembre de 2008

Miembro del grupo de trabajo correspondiente a la línea de investigación “Teoría social y política contemporánea”, adscrita al Posgrado en Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana. Enero de 2004 a la fecha.

Miembro del Consejo Técnico del Posgrado en Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana, del 19 de mayo de 2004 al 16 de diciembre de 2006.

Miembro del Consejo Académico del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Iberoamericana, del 19 de mayo de 2004 al 16 de diciembre de 2006.

PROYECTOS EDITORIALES

Coordinador general de la revista electrónica *Iberoforum* del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas. Universidad Iberoamericana, plantel Ciudad de México. 10 de enero de 2006 a diciembre de 2008. Presentación de los números 1-6 de la revista, disponibles para consulta en <http://www.uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum>

COMISIONES

Asistente y secretario técnico de la Licenciatura en Relaciones Internacionales. Universidad Iberoamericana. Junio-Octubre, 1997.

Secretario Técnico de la Comisión de Diplomados. Universidad Iberoamericana. Febrero-Mayo, 1997.

Responsable de Programas en la Unidad de Capacitación y Organización. Secretaría de Desarrollo Social Delegación Estatal Chiapas (Enero-Diciembre, 1994).

Aplicador del examen de admisión para aspirantes a la Preparatoria Agrícola, Universidad Autónoma Chapingo. Sede Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 26 de mayo de 1991.

Coordinador de aplicadores de exámenes de admisión para aspirantes a la Preparatoria Agrícola. Universidad Autónoma Chapingo. Sede Atoyac de Álvarez, Guerrero. 26 de mayo de 1990.

Coordinador de grupo en la Jornada de integración a nuevo ingreso. Preparatoria Agrícola, Universidad Autónoma Chapingo. 7-11 agosto de 1989.

Coordinador del curso “Entrenamiento grupal en hábitos de estudio.” Departamento de investigación y Formación Docente. Universidad Autónoma Chapingo. 27-30 de septiembre de 1988.

Secretario del Comité Disciplinario de la Universidad Autónoma Chapingo. Agosto 1988-Agosto 1990.

Jurado en el examen de oposición para profesor-investigador responsable en Programas de Desarrollo Social. Universidad Autónoma Chapingo. 8-12 abril de 1991.

ASISTENCIA A CURSOS:

“Cultura Tseltal”. Universidad iberoamericana. México, 5, 6 y 7 de enero de 2009.

"La sociedad europea". Curso dictado por el Dr. Salustiano del Campo en la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. Madrid, enero-junio de 2000.

"Morin por Morin. La aventura intelectual del pensamiento complejo." Impartido por el Dr. Edgar Morin. Universidad Iberoamericana, 27-30 de mayo de 1997.

"Liderazgo en Educación Superior." Impartido por el Dr. Charles L. Slater. (University of the Incarnate Word, San Antonio Texas). Universidad Iberoamericana. 17-21 junio, 1996.

“¿Actualidad de Durkheim?” Impartido por el Dr. Jean Claude Filloux (Universidad de París X). El Colegio de México. 13-17 de marzo, 1995.

“Cultura pedagógica alemana.” Impartido por el Mtro. César Carrizales Retamoza (Universidad Pedagógica Nacional) Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México. Noviembre de 1994.

“Epistemología y formación.” Impartido por el Dr. Hugo Zemelman Merino. (El Colegio de México). Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México. Mayo de 1994.

“La educación en la Sociología de Pierre Bourdieu.” Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, UNAM. 16-18 de Enero de 1991.

“Segundo Encuentro sobre los grupos en la práctica social: claves para la transformación.” UAM/UIA/EIDIAC. Universidad Iberoamericana. 6-8 de Septiembre de 1990.

“Primer encuentro de profesionales de la orientación educativa México-Guatemala”. Ministerio de educación, Guatemala, 19 al 23 de marzo de 1990.

“Política, economía y poder en la educación.” Impartida por el Dr. Michael Apple. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 16-18 de Enero de 1990.

“Segundo Simposium sobre Investigación Curricular: los principios básicos del currículum.” Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, UNAM, 27-30 de Noviembre de 1989.

“Segundo Encuentro de Psicoanálisis y Educación.” ANUIES-UNAM. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 25-26 de Octubre de 1989.

“Algunos enfoques teóricos sobre la educación.” Impartido por la Mtra. Lucero Argott Cisneros (UNAM). Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, UNAM, Mayo de 1987.

“Metodología para la elaboración de la tesis.”. Impartido por el Mtro. Ángel Espinoza Montes (UNAM). Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, UNAM. Octubre de 1986.

“Lineamientos metodológicos para la elaboración de la tesis.”. Impartido por el Mtro. Ángel Espinoza Montes (UNAM). Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, UNAM, Mayo de 1986.

IDIOMAS

Inglés:

Acreditación del nivel 9 de Conversación intermedia.

Centro de Idiomas. Dirección de Educación Continua.

Universidad Iberoamericana, plantel Ciudad de México. Diciembre de 2006.

553 puntos en el examen institucional TOEFL (julio de 2006)
Universidad Iberoamericana, plantel Ciudad de México.

567 puntos en el examen institucional TOEFL (junio de 2001).
Hamer Sharp Institute. México Distrito Federal.

Acreditación del examen institucional de posesión de inglés (1985)
Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Estudios Profesionales, Plantel “Aragón”

Francés:

Acreditación del examen institucional de comprensión (1985).
Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Estudios Profesionales, Plantel “Aragón”