

FORMATO DE REGISTRO DE PROGRAMAS O PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL

FECHA DE RECEPCIÓN (1)	FECHA DE APROBACIÓN (2)	CLAVE DE APROBACIÓN (3)
Junio, 2018		Número de sesión

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa (4)		
Calle y número:	Calle y número:	Calle y número:
Av. Vasco de Quiroga 4871,	Col. Santa Fe Cuajimalpa, 05348	Av. Vasco de Quiroga 4871,
Entidad federativa:	Entidad federativa:	Entidad federativa:
Ciudad de México, CDMX	http://www.cua.uam.mx	Ciudad de México, CDMX

SECTOR AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN

EDUCATIVO <input checked="" type="checkbox"/>	PÚBLICO <input checked="" type="checkbox"/>	PRIVADO <input type="checkbox"/>	SOCIAL <input type="checkbox"/> (5)
---	---	----------------------------------	-------------------------------------

RESPONSABLE (S) EN LA INSTITUCIÓN RECEPTORA (Sólo para los programas o proyectos externos)

Área a la que está adscrita la gestión del servicio social (Recursos Humanos, Capacitación, Relaciones laborales, etc.) (6)
* Nombre de la persona a quien va dirigida la carta de presentación del prestador de servicio social **Nombre de la persona a quien el prestador de servicio social debe entregar su documentación de servicio social

DATOS DEL PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Nombre del programa o proyecto: Apoyo a las actividades del Laboratorio de las Ciudades en Transición (LABCIT) (7)
Justificación: El Laboratorio de Ciudades en Transición de la Universidad Autónoma Unidad Cuajimalpa tiene el propósito de atender desde la investigación y el desarrollo la anticipación de problemas y desafíos asociados a la transición socioecológica que enfrentan las ciudades y sus territorios de influencia. La búsqueda de soluciones a problemáticas y necesidades surgidas en las ciudades, ante la irreversible y creciente tendencia de urbanización mundial dentro de un contexto de deterioro ambiental, hace necesario que la investigación se centre en encontrar soluciones concretas a través de la investigación interdisciplinaria, aplicada y empírica. Temas como movilidad, energías renovables o crecimiento urbano requieren de la atención inmediata por parte de las entidades académicas con la intención de provocar intervenciones capaces de incidir favorablemente ya no solo con diagnósticos, sino en la resolución de los problemas. Por otra parte, la transición socioecológica representa un desafío para la gobernanza ambiental y cada vez constituye una preocupación mayor para todos los niveles de gobierno. Frente al cambio climático y el agotamiento de combustibles fósiles, se pueden identificar cuatro grandes retos a los que se deben de enfrentar los diferentes gobiernos y países del mundo hoy en día: 1. Resiliencia y adaptación ante el cambio climático; 2. Transición hacia energías renovables; 3. Transición institucional hacia la sustentabilidad y 4. Cambio en los hábitos de los ciudadanos. El apoyo que brindarán de los estudiantes de servicio social será de gran valor para este proyecto. Por otra parte, su participación en este proyecto les permitirá profundizar en sus conocimientos sobre diferentes temas vinculados con el cambio climático. (8)
Objetivos: Fortalecer los conocimientos y habilidades de los estudiantes en cuanto a la identificación, caracterización y comprensión de los procesos de innovación sociotecnológicos de las ciudades y de sus territorios de influencia ante los desafíos que presentan las transiciones socioecológicas. (9)

TIPO DE PROGRAMA O PROYECTO

UNIDISCIPLINARIO <input type="checkbox"/>	MULTIDISCIPLINARIO <input type="checkbox"/>	INTERDISCIPLINARIO <input checked="" type="checkbox"/> (10)
---	---	---

ALCANCE DEL PROGRAMA O PROYECTO

NACIONAL <input checked="" type="checkbox"/>	REGIONAL <input type="checkbox"/>	ESTATAL <input type="checkbox"/>	LOCAL <input type="checkbox"/> (11)
--	-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

POBLACIÓN BENEFICIADA CON EL PROGRAMA O PROYECTO		
URBANA <input checked="" type="checkbox"/>	RURAL <input type="checkbox"/>	AMBAS <input type="checkbox"/> (12)
EL PROGRAMA O PROYECTO APOYA A LA		
DOCENCIA <input type="checkbox"/>	INVESTIGACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA <input checked="" type="checkbox"/>
COMUNIDAD <input checked="" type="checkbox"/>	ADMINISTRACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	GESTIÓN <input checked="" type="checkbox"/> (13)
SERVICIO SOCIAL ASOCIADO A UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (Sólo para Programas o Proyectos de la UAM)		
Nombre del proyecto de investigación al que se asocia este servicio social fue: (14)		
Aprobado por el Consejo Divisional: <input type="checkbox"/> CCD <input type="checkbox"/> CNI <input type="checkbox"/> CSH		
Nombre del proyecto de investigación: Número de Sesión en la que se aprobó: Número de Acuerdo: Fecha de aprobación: Vigencia del proyecto de investigación:		
RESPONSABLE (S) Y CORRESPONSABLE DEL PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL Y DE LOS ALUMNOS		
Nombre del responsable (s) del programa o proyecto de servicio social y de las actividades del alumno o egresado	Corresponsable: Tutor- UAM (15)	
Nombre del responsable : Dr. José Campos Terán Área de adscripción: Departamento de Procesos y Tecnología, División de Ciencias Naturales e Ingeniería Correo-e : jcampos@correo.cua.uam.mx	El alumno que decida prestar su servicio social en este programa o proyecto tendrá como tutor al mismo profesor-investigador que funge como su tutor académico, de movilidad y/o Manutención (en caso de ser beneficiario de éste)	
ETAPAS DEL PROGRAMA O PROYECTO		
Enunciar de manera general las etapas en las que participarán los prestadores de servicio social. (16)		
Un calendario de actividades se diseñará en colaboración con el alumno al iniciar el servicio social.		
VIGENCIA DEL PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL		
UN AÑO <input type="checkbox"/>	DOS AÑOS <input type="checkbox"/>	TRES AÑOS <input checked="" type="checkbox"/>
CUATRO AÑOS <input type="checkbox"/>	PERMANENTE CON NOTIFICACIÓN ANUAL PARA RENOVACIÓN <input type="checkbox"/> (17)	
RECURSOS NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA O PROYECTO		
Recursos solicitados y aportados por:	Fuentes alternas de financiamiento, en su caso (18)	
Se pondrá una computadora a disposición de los estudiantes dentro de las instalaciones del LabCit (C 600).		
CONVENIO INSTITUCIONAL		
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	EN PROCESO <input type="checkbox"/>
UAM <input type="checkbox"/>	UNIDAD <input type="checkbox"/> (19)	
NÚMERO DE ALUMNOS REQUERIDOS EN EL PROGRAMA O PROYECTO		
DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES <input checked="" type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN 1 <input type="checkbox"/> DERECHO ____ <input type="checkbox"/> HUMANIDADES ____ <input checked="" type="checkbox"/> ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES 2	DIVISION DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERIA <input type="checkbox"/> INGENIERÍA BIOLÓGICA ____ <input type="checkbox"/> INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN ____ <input type="checkbox"/> MATEMÁTICAS APLICADAS ____ <input type="checkbox"/> BIOLOGÍA MOLECULAR ____	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO (20) <input type="checkbox"/> CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN ____ <input type="checkbox"/> DISEÑO ____ <input type="checkbox"/> TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN ____

DE ACUERDO CON LAS LICENCIATURAS SOLICITADAS, DESCRIBIR EN CADA CASO LAS ACTIVIDADES A REALIZAR

ENUNCIAR, AL MENOS, 5 ACTIVIDADES POR LICENCIATURA

DURACIÓN DEL
SERVICIO
SOCIAL

(21)

6 meses, 480
horas

Administración:

- Apoyo para administrar la agenda de actividades del LabCit
- Apoyo para realizar actividades acordes al funcionamiento y gestión del LabCit.
- Apoyo para analizar la estructura, el diseño organizacional y el modo de operación de los laboratorios académicos
- Apoyo para identificar los laboratorios académicos que están en funcionamiento en México. (Estructura, diseño organizacional, etc.)
- Apoyo en la recopilación de las políticas públicas relacionadas con la resiliencia y mitigación del cambio climático

Estudios Socioterritoriales

- Apoyo en la revisión del estado del arte sobre la transición socioecológica (conceptos, métodos, estudios de caso, etc.).
- Apoyo en la compilación, sistematización y procesamiento de los datos producidos por el Observatorio de Ciudades en Transición del LabCit.
- Participación en la elaboración de contenidos para la página web: recopilación de políticas públicas relacionadas con la resiliencia y mitigación al cambio climático.
- Participación en la elaboración y presentación de tablas y gráficas para la difusión de resultados.

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE

<input type="checkbox"/> ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO	<input type="checkbox"/> MEDIOS DE COMUNICACIÓN	(22)
<input checked="" type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	<input type="checkbox"/> DESARROLLO INDUSTRIAL	<input type="checkbox"/> MICRORREGIONES	
<input type="checkbox"/> AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO	<input checked="" type="checkbox"/> DESARROLLO SUSTENTABLE	<input type="checkbox"/> MIPYMES	
<input type="checkbox"/> ASENTAMIENTOS INDÍGENAS	<input type="checkbox"/> EDUCACIÓN	<input type="checkbox"/> PESCA	
<input type="checkbox"/> ATENCIÓN A LA JUVENTUD	<input type="checkbox"/> EQUIDAD DE GÉNERO	<input checked="" type="checkbox"/> POLÍTICA, PLANEACIÓN Y ECONOMÍA SOCIAL	
<input type="checkbox"/> CAPACITACIÓN	<input type="checkbox"/> FINANZAS	<input type="checkbox"/> PRODUCCIÓN	
<input checked="" type="checkbox"/> COMUNICACIONES Y TRANSPORTES	<input checked="" type="checkbox"/> FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL	<input type="checkbox"/> SALUD	
<input type="checkbox"/> CULTURA Y RECREACIÓN	<input type="checkbox"/> IDENTIDAD CULTURAL	<input type="checkbox"/> TURISMO	
<input checked="" type="checkbox"/> DEMOGRAFÍA	<input type="checkbox"/> JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA	<input checked="" type="checkbox"/> URBANIZACIÓN	
<input type="checkbox"/> DERECHOS HUMANOS	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	<input type="checkbox"/> VIVIENDA	

REQUISITOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL

Escolares	Personales	(23)
<input type="checkbox"/> CARTA DE PRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	<input checked="" type="checkbox"/> COMPROBANTE DE DOMICILIO	
<input type="checkbox"/> 75 % DE CRÉDITOS	<input type="checkbox"/> IFE	
<input checked="" type="checkbox"/> CURRÍCULUM	<input type="checkbox"/> FOTOGRAFÍAS	
Otros _____	Tamaño _____ Cantidad _____	
<input checked="" type="checkbox"/> 70% DE CRÉDITOS		
<input type="checkbox"/> HISTORIAL ACADÉMICO		
<input type="checkbox"/> COMPROBANTE DE CRÉDITOS		

LUGAR ESPECÍFICO DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL

(Ubicación precisa del lugar donde los prestadores realizarán el servicio social, señalando la localidad, la delegación y/o municipio). (24)

Laboratorio de las Ciudades en Transición (LabCit). Universidad Autónoma Metropolitana - Cuajimalpa
Sexto Piso, C-600.

UBICACIÓN DEL PRESTADOR

<input checked="" type="checkbox"/> OFICINA	<input type="checkbox"/> GABINETE	<input type="checkbox"/> LABORATORIO	<input checked="" type="checkbox"/> CAMPO/INVESTIGACIÓN	<input type="checkbox"/> BRIGADA
---	-----------------------------------	--------------------------------------	---	----------------------------------

(25)

DÍAS

HORARIO

<input checked="" type="checkbox"/> LUNES A VIERNES CONSIDERANDO EL HORARIO DE CLASES	<input type="checkbox"/> POSIBILIDAD DE REALIZARLO FINES DE SEMANA	<input type="checkbox"/> MATUTINO CONSIDERANDO EL HORARIO DE CLASES	<input type="checkbox"/> VESPERTINO. CONSIDERANDO EL HORARIO DE CLASES	<input checked="" type="checkbox"/> MIXTO CONSIDERANDO EL HORARIO DE CLASES
---	---	---	---	--

(26)

APOYOS Y ESTÍMULOS A PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL

<input type="checkbox"/> APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESINA	<input checked="" type="checkbox"/> MATERIALES Y EQUIPO	<input type="checkbox"/> APOYO ECONÓMICO O EN ESPECIE	<input type="checkbox"/> SI	CANTIDAD \$ Mensuales
<input checked="" type="checkbox"/> ASESORÍA	<input type="checkbox"/> VIÁTICOS	<input type="checkbox"/> NO	OTRO ESPECIFIQUE _____	
<input type="checkbox"/> CURSOS Y CAPACITACIÓN		<input checked="" type="checkbox"/>		

(27)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, NUM. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE) (28)

Los alumnos y el responsable del programa de servicio social elaborarán un documento en el cual se especificarán las diferentes actividades a realizar y se determinará un calendario de trabajo. El estudiante se comprometerá a entregar reportes bimestrales en el cual indicará el trabajo realizado durante ese tiempo. Los horarios de la prestación serán acordados con los alumnos con base a su carga académica de lunes a viernes de 8:00 a 17:00 hrs, hasta cumplir las 480 horas.

OBSERVACIONES

--

(29)

USO EXCLUSIVO DEL ÓRGANO COLEGIADO

<input type="checkbox"/> CONSEJO ACADÉMICO	<input type="checkbox"/> APROBADO	OBSERVACIONES:
<input type="checkbox"/> CONSEJO DIVISIONAL	<input type="checkbox"/> NO APROBADO	

(30)

Este formato debe ir acompañado del oficio de reconocimiento de firmas (Se anexa propuesta).

En caso de que los espacios sean insuficientes, favor de agregar la información en una hoja anexa.