UNIDAD **CUAJIMALPA**	DIVISION **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN HUMANIDADES**		
CLAVE **4212080**	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE **MEXICO SIGLO XIX**	CRED. **8**
		TIPO **OBL.**
H.TEOR. **4.0**	SERIACION	TRIM. **II al VIII**
H.PRAC. **0.0**		

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Comprender el complejo nacimiento de la nación mexicana y, complementario con ello, conozca el proceso de construcción del estado nacional en su compleja trama socio-política, económica y cultural.

Objetivos Específicos:

1. Analizar los aspectos centrales de la crisis de la monarquía española y su impacto en la Nueva España.
2. Identificar los actores sociales que participaron social e ideológicamente en el nacimiento de México.
3. Examinar los proyectos políticos, económicos y culturales sobre los cuales se perfiló el estado-nacional en México durante el siglo XIX.
4. Analizar los conflictos de carácter social en la formación del estado mexicano.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El proceso de Independencia de la Nueva España:
1.1 Las reformas borbónicas político administrativas.
1.2 Las reformas borbónicas económicas y fiscales.
1.3 Las contradicciones del absolutismo ilustrado y la crisis del imperio español.
1.4 La invasión francesa a España y la crisis de legitimidad.
1.5 Las Cortes de Cádiz y la lucha por la autonomía criolla.
1.6 La Constitución de Cádiz 1812.

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

1.7 El movimiento insurgente.
1.8 El proceso ideológico.
1.9 La contrarrevolución trigarante.
2. Los primeros ensayos. El dilema de la organización nacional:
2.1 La cuestión de la iglesia: la reforma liberal de 1824.
2.2 Los monarquismos y republicanismos.
2.3 Los primeros federalismos y centralismos.

3. La inestabilidad social, económica y política en la conformación del Estado-Nación
3.1 Las cuestiones económica y social.
3.2 La invasión francesa.
3.3 La invasión norteamericana.
3.4 La Revolución de Ayutla y las reformas liberales.
3.5 La disputa liberales vs. Conservadores.

4. El Porfiriato:
4.1 El proyecto político.
4.2 Cultura y sociedad.
4.3 La estructura económica.
4.4 Las comunidades indígenas y el problema agrario.

5. La crisis del Porfiriato.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición del profesor.
- Discusión de lecturas.
- Exposición de los alumnos.
- Presentación y discusión de material audiovisual.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación en discusiones.
- Trabajos y ensayos.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Evaluación de Recuperación:

El alumno deberá presentar una evaluación global que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza aprendizaje.
No se requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ávila, Alfredo (2002). En nombre de la nación del gobierno representativo en México, México: Taurus/CIDE.
2. Briceño Senosiain Lillian, et al, (coords.) (1985). La independencia de México. Textos de su historia, 3 vols., México: SEP/ Instituto Mora.
3. Connaughton, Brian, Carlos Illades y Sonia Pérez Toledo (comps.), (1999). Construcción de la legitimidad política en México, México: El Colegio de Michoacán, UAM, UNAM, COLMEX.
4. Connaughton Hanley, Brian (1983). España y Nueva España ante la crisis de la modernidad, México: FCE.
5. Costeloe, Michael (1975). La primera república federal de México (1824-1835), México: FCE.
6. Escobar, Antonio (coord.), (1993). Indio, Nación y Comunidad en el México del siglo XIX, México: Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos/CIESAS.
7. Falcón, Romana (2002). México descalzo. Estrategias de sobrevivencia frente a la modernidad liberal, México: Plaza y Janés.
8. Falcón, Romana y Raymond Buve (comps.), (1998). Don Porfirio Presidente…, Nunca omnipotente. Hallazgos, reflexiones y debates. 1876-19, México: Universidad Iberoamericana.
9. Florescano, Enrique (1997). Etnia, Estado y Nación. Ensayo sobre las identidades colectivas en México, México: Aguilar.
10. Florescano, Enrique e Isabel Gil Sánchez (1976). "La época de las reformas borbónicas y el crecimiento económico, 1750-1808" en, Historia General de México, tomo 2, México: El Colegio de México,. pp.185-290.
11. Hale, Charles (1977). El liberalismo mexicano en la época de Mora, México: Siglo XXI.
12. Hale, Charles (2002). La trasformación del liberalismo a finales del siglo XIX, México: FCE.
13. Illades, Carlos (1996). Hacia la República del trabajo. La organización artesanal en la ciudad de México, 1853-1876, México: UAM-I / El Colegio de México.
14. Jáuregui, Luis y José Antonio Serrano (comps.), (1998). Historia y Nación, vol. II: Política y diplomacia en el siglo XIX mexicano. México: El Colegio de México.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

15. Marichal, Carlos y Daniela Merino (cords.), (2001). De colonia a nación impuestos y política en México (1750-1860),Matute, Álvaro, Evelia Trejo,
16. Brian Connaughton (cods.), (1995). Estado, Iglesia y sociedad en México. Siglo XIX, México: UNAM/Porrúa Editores.
17. O´Gorman, Edmundo (1969). La superviviencia política novo-hispana. Reflexiones sobre el monarquismo mexicano, México: Fundación Cultural Condumex.
18. Pani, Erika (2004). Para mexicanizar el Segundo Imperio. El imaginario político de los imperialistas, México: COLMEX/Instituto Mora.
19. Pérez, Toledo, Sonia (1996). Los hijos del trabajo. Los artesanos de la ciudad de México, 1780-1853, México: UAM-I / El Colegio de México. México.
20. Reina, Leticia (1980). Las rebeliones campesinas en México, 1819-1900, México: Siglo XXI Editores.
21. Tenorio Trillo, Mauricio y Aurora Gómez Galvarriato (2000). El Porfiriato, México: CIDE/FCE.
22. Tenorio Trillo, Mauricio. Artilugio de la nación moderna. México en las exposiciones universales, 1880-1930, México: FCE, 1998.
23. Vázquez, Josefina (1975). Nacionalismo y educación en México, México: El Colegio de México.
24. Vázquez, Josefina (1993). "Un viejo tema: el federalismo y centralismo" en, Historia Mexicana, núm.167.
25. Villoro, Luis, (1967). El proceso ideológico de la revolución de independencia, México, UNAM.
26. Young, Eric van (2006). La otra revolución. La lucha por la independencia de México, 1810-1821, México: FCE.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO