UNIDAD **CUAJIMALPA**	DIVISION **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN HUMANIDADES**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE **INTRODUCCION A LA ECONOMIA**	CRED. **8**
4213050		TIPO **OBL.**
H.TEOR. **4.0**	SERIACION	TRIM. **II al VIII**
H.PRAC. **0.0**		

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Establecer los lineamientos básicos de la economía como ciencia: teoría y herramientas de análisis.
2. Estudiar los elementos y la estructura del sistema económico.
3. Establecer los fundamentos básicos del mercado.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Distinguir el equilibrio de mercado y los elementos que lo conforman.
2. Conocer el papel del dinero en la economía.
3. Conocer la importancia de las relaciones exteriores en la economía.
4. Identificar los aportes del Estado en la economía.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción: La economía como ciencia.
   Conceptos básicos: economía; microeconomía y macroeconomía; ámbitos, métodos y objetos de estudio de la economía, importancia de la economía en las ciencias sociales y en la administración.
2. Un panorama general del pensamiento económico contemporáneo.
   Aclaración del concepto de "teoría" y "teoría social" e ubicación de los principales paradigmas de la teoría económica contemporánea: la economía neoclásica (microeconomía, macroeconomía, organización industrial) y la economía heterodoxa (propuestas alternativas de

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

análisis de problemas económicos: economía postkeynesiana, economía de la información, economía institucional, etc.).

3. El sistema económico 1.
   Definición, estructura y elementos del sistema económico.
   Exposición del profesor y discusión en grupo.

4. El sistema económico 2.
   La producción y el destino de los flujos.
   Exposición del profesor, discusión en grupo, exposiciones cortas de los estudiantes.

5. La circulación en el sistema económico.
   Esquema circulatorio, condicionamiento de los mercados, mercados y precios.
   Exposición del profesor, discusión en grupo, exposiciones cortas de los estudiantes.

6. Relaciones con el exterior.
   El significado de las relaciones económicas externas, las relaciones externas y el funcionamiento de la economía y nociones sobre la balanza de pagos.

7. El sector público.
   El sector público como productor de bienes y servicios; y el financiamiento de las actividades.

8. El sistema monetario-financiero.
   La función de la moneda: sus orígenes; significado y uso del crédito; el sistema en operación: la necesidad de recursos monetarios; banco central; intermediarios financieros.

9. La unidad productora en el sistema económico.
   Elementos de sustentación de la unidad productora; la unidad en funcionamiento: la inserción de la empresa en el aparato productivo.

10. Teoría de la oferta y la demanda.
    Teoría de la oferta, teoría de la demanda y determinación de los precios de equilibrio.

11. El reparto del producto en el sistema económico.
    Reparto funcional; distribución personal y el reparto del producto real.

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

12. Introducción a la economía institucional.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición de los temas del curso a cargo del profesor.
- Ejercicios aplicados.
- Laboratorios prácticos.
- Exposiciones de los alumnos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- Tareas y controles de lectura.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación, exposiciones.

Evaluación de Recuperación:

El alumno presentará una evaluación global que cubra todo el contenido de la UEA.

No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Barros de Castro, A. y Lessa, C. (1988). Introducción a la Economía. Un enfoque estructuralista. Edit Siglo XXI.
2. Ekelund/Herbert (1992). Historia del pensamiento económico. Edit. McGraw Hill.
3. North, Douglass. Instituciones, cambio institucional y desarrollo económico.
4. Rutherford, M. (1996). La economía institucional, antes y ahora. En: Análisis Económico, año18. No 38, UAM-A, México. pp13-39.
5. Samuelson P. A. y Nordhaus (2005). Economía. Edit. McGraw Hill.
6. Samuelson, P. A y Nordhaus (2007) Macroeconomía con Aplicaciones a Latinoamérica. Edit. McGraw Hill. Decimoséptima edición. México.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO