UNIDAD CUAJIMALPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HUMANIDADES		

CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
4212094	HISTORIOGRAFIA DE MEXICO	TIPO OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM. VII AL XII
H.PRAC. 0.0		

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar los problemas y discusiones fundamentales que caracterizan a los principales momentos del desarrollo de la historiografía realizada en México.
- Conocer los rasgos esenciales de algunos de los autores más característicos de estas corrientes historiográficas.
- Reconocer la compleja relación que existe entre memoria e historia al tematizar el problema de la historia nacional.
- Conocer los principales debates historiográficos y los revisionismos en torno a la la historia nacional.

CONTENIDO SINTETICO:

La UEA organiza su contenido con el fin de permitir que los alumnos conozcan dos acepciones generalmenre vinculadas a la noción de historiografía mexicana. La primera se vincula al estudio del procesos de formación, institucionalización y profesionalización de la historia en el país, es decir, con el análisis de los lenguajes, autores, redes, instituciones que han permitido la creación de la disciplina. Sin entrar a revisar los momentos de la historiografía colonial o, incluso, decimonónica con gran detalle para concentrarse en el siglo XX. Por otro lado, la segunda acepción, consiste en analizar lo que se ha dicho de la historia nacional, es decir, consiste en recuperar los textos fundamentales y debates que cada etapa o momento de la historia nacional han suscitado.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 381

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212094 HISTORIOGRAFIA DE MEXICO

Bloque 1. Nociones generales y enfoque de la materia.
Unidad 1. La escritura de la historia y la unidad nacional.
Unidad 2. La historiografía en México.
Unidad 3. La Historiografía sobre México.

Bloque 2. La historiografía en México.
Unidad 1. Historiografía colonial.
Unidad 2. Historiografía del siglo XIX.
El surgimiento de la historiografía "nacional".
La historia aleccionadora.
Historiografía liberal e historiografía conservadora.
Los comienzos de la historiografía científica mexicana.
Unidad 3. Historiografía del Siglo XX
El surgimiento de la historia académica y sus instituciones.
La Historia Oficial y el discurso estatal.
La historiografía mexicana y su diálogo con las ciencias sociales.

Bloque 3. La historiografía de México
Unidad 1. De la historia nacional a la historias en la nación.
Unidad 2. Las etapas de la historia nacional y su historiografía.
Colonia.
Independencia.
Porfiriato.
Revolución.
Unidad 3. Problemas y debates historiográficos recientes sobre la historia nacional.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición temática del profesor y los alumnos.
Discusión grupal.
Reportes de lecturas.
Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Trabajos escritos.
Participación en discusiones.
Evaluaciones periódicas.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NÚM. 381
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

El alumno deberá presentar una evaluación global que contemple todos los contenidos de la UEA.

No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Annino Antonio y Rafael, Rojas (2000), La independencia, México, FCE/CIDE
2. Barrón, L. (2004), Historias de la Revolución mexicana. México: FCE.
3. Florescano, E. (2002). Historia de las historias de la nación mexicana. México: Taurus.
4. Florescano, E. y R. Pérez Montfort (1995). Historiadores de México en el siglo XX. México: FCE.
5. Hernández López, C. (2003), Tendencias y corrientes de la historiografía mexicana del siglo XX, México: El Colegio de Michoacán/UNAM.
6. Matute, Álvaro (1999), Pensamiento historiográfico mexicano del siglo XX. La desintegración del positivismo (1911-1935), México, UNAM/FCE.
7. Matute, Álvaro (2002), El historicismo en México. Historia y antología, México, UNAM.
8. Mendiola, Alfonso (2003), Retórica, comunicación y realidad. La construccion retórica de las batallas en las crónicas de la conquista. México, UIA.
9. Ortega y Medina, J. A. y R. Camelo (1996), Historiografía Mexicana, 4 vols. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
10. Ortega y Medina, Juan Antonio (1970) Polémicas y ensayos mexicanos en torno a la historia, notas e índice de Eugenia Meyer, México, UNAM.
11. Rabasa, José (2009), De la invención de América, México, UIA.
12. Tenorio Trillo, Mauricio (2009), Historia y celebración. México y sus centenarios, México, Tusquets.
13. Tenorio Trillo, Mauricio y Aurora Gómez Galvarriato (2000), El Porfiriato, México, FCE/CIDE.
14. Trejo, E. y Á. Matute (eds.) (2005). Escribir la historia en el siglo XX. Treinta lecturas. México: UNAM.
15. Levin, D. y F. Navarrete (coords.) (2007), Indios, mestizos y españoles. Interculturalidad e historiografía en la Nueva España. México: UAM.
16. Rozat, G. (2001). Los orígenes de la nación. Pasado indígena e historia nacional. México: Universidad Iberoamericana.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 381

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

17. Riva Palacio, V. (1884-1889), México a través de los siglos. México: Espasa-/J. Ballescá.
18. Zermeño, G. (2002). La cultura moderna de la historia. Una aproximación teórica e historiográfica. México: El Colegio de México.
19. Zermeño, G. (2011) La historia y su memoria. Entrevista(s) con el historiador Moisés González Navarro, México, El Colegio de México.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 381

EL SECRETARIO DEL COLEGIO