UNIDAD CUAJIMALPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HUMANIDADES		

CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE **HISTORIA POLITICA**	CRED. 8
4214074		TIPO OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM. VII AL XII
H.PRAC. 0.0		

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar las características de la historia política, sus presupuestos teóricos, intereses temáticos, enfoques historiográficos, metodología y fuentes.
- Entender las transformaciones que ha sufrido la historia política desde el surgimiento de la historia como disciplina, en el siglo XIX, hasta la actualidad.
- Implementar ambos puntos en el estudio de un caso específico de la historia política.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Entender las transformaciones de la historia política a lo largo de los últimos dos siglos en relación a los postulados teóricos, los objetos de estudio, la metodología, las fuentes, y las formas de escritura.
- Comprender las diferencias y los traslapes entre la historia política, historia social, económica, cultural e intelectual y sus vínculos.
- Ubicar las distintas corrientes de historiografía política y sus debates pasados y recientes.
- Identificar estudios claves de la historia política que destacan por su aporte conceptual e historiográfico.
- Entender la historicidad de conceptos claves de la política, como los sistemas de gobierno (democracia, totalitarismo, dictadura, etc.) e ideas e idologías políticas (liberalismo, socialismo, etc.)
- Adentrarse en el estudio de la historia política por medio del análisis de

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 381

un proceso histórico político específico, contextualizado históricamente, para comprender de qué trata la historia política. El caso se deja a elección del profesor.

CONTENIDO SINTETICO:

Este curso busca familiarizar a los estudiantes con el estudio histórico de la política y lo político, entendidos en sentido amplio: no sólo el estudio del Estado, los sistemas políticos y las instituciones de gobierno, sino también el estudio del poder en general, las ideas políticas, los mecanismos de participación política formales (elecciones, por ejemplo) e informales (manifestaciones, etc.), los agentes políticos (individuales y colectivos), las políticas públicas, las negociaciones por el poder en la esfera pública, etc.
La intención es que el curso cuente con dos partes: una primera parte que se adentre en el estudio de la historia política como subdisciplina de la historia, y una segunda parte en la que se pueda explicar cómo trabaja la historia política a través de un análisis de caso escogido por el profesor.

Parte I: Qué es la historia política

1. Conceptos claves en la historia política y su historicidad
2. El surgimiento de la historia como historia política en el siglo XIX. El positivismo
3. El desplazamiento de la historia política a partir de la Escuela de los Anales
4. Historia política marxista e historia política liberal durante la guerra fría
5. La nueva historia política: nuevos objetos, temas, metodologías, fuentes
6. Acercamientos culturales y transdisciplinarios a la historia política

Parte II: Analizando un tema desde la historia política (se ofrece un ejemplo, pero el profesor puede escoger cualquier tema).

Tema: La revolución mexicana

1. La historiografía política sobre la revolución mexicana: principales debates (Alan Knight y Francois Xavier Guerra)
2. Las razones de la transición del antiguo régimen a la revolución en México.
3. La revolución mexicana: ¿revolución de masas o de clases medias?
4. La lucha por el poder entre las facciones revolucionarias

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 381
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

5. Las elites políticas antes y después de la revolución
6. La construcción del estado nación posrevolucionario
7. ¿Qué cambió con la revolución?

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición temática del profesor y los alumnos.
Discusión grupal.
Reportes de lecturas.
Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Trabajos escritos.
Participación en discusiones.
Evaluaciones periódicas.
Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

El alumno deberá presentar una evaluación global que contemple todos los contenidos de la UEA.

No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Berlin, Isaiah (1988), Cuatro ensayos sobre la libertad. Madrid, Alianza.
2. Bogue, Allan G., "The new political history in the 1970s" en: Michael G. Kammen (ed.), The Past Before Us: Contemporary Writing in the United States (1980), pp. 231-251
3. Corrigan, Philip Richard D. (1985), The great arch: English state formation as cultural revolution. Oxford: Basil Blackwell.
4. Eley, Geoff. Forging Democracy: The History of the Left in Europe, 1850-2000.
5. Eley, Geoff and Keith Nield, "Why does social history ignore politics?" en: Social History 5, n 2, mayo 1980, pp. 249-271.
6. Elton, G. R. (1970), Political History: Principles and Practice, Londres.
7. Evans, Peter, Dietrich Rueschemeyer & Theda Skocpol, eds. (1985), Bringing the state back in. Cambridge, Mass.

8. Joseph, Gilbert y Ted Nugent (2002), Aspectos cotidianos de la formación del estado. La revolución y la negociación del mando en el México moderno. Ediciones Era.
9. Leuchtenburg, William, "The Pertinence of Political History: Reflection on the Significance of the State in American History", Journal of American History, dic. 1986, 73: 585-600.
10. Offe, Claus (1996), Modernity and the state: East, West. Cambridge, Mass.
11. Piccato, Pablo, "Public sphere in Latin America: A map of the historiography", Social History (mayo 2010, no. 2) 35, pp. 165-192.
12. Pincus, Steven and Willian Novak, "Political History after the Cultural Turn", en: Perspectives on History, mayo 2011, http://www.historians.org/publications-and-directories/perspectives-on-history/may-2011/political-history-today/political-history-after-the-cultural-turn.
13. Skocpol, Theda (1984), Los estados y las revoluciones sociales: un análisis comparativo de Francia, Rusia y China. México, FCE.
14. Skocpol, Theda (1994), Social revolutions in the modern world, Cambridge, Mass.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 381

EL SECRETARIO DEL COLEGIO