UNIDAD **CUAJIMALPA**	DIVISION **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN HUMANIDADES**		
CLAVE **4211080**	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE **ETICA**	CRED. **8**
		TIPO **OPT.**
H.TEOR. **4.0**	SERIACION **AUTORIZACION**	TRIM. **VII al XII**
H.PRAC. **0.0**		

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Presentar una visión general de las principales corrientes de la ética así como de los principales problemas éticos en el mundo moderno.

CONTENIDO SINTETICO:

El curso incluirá tres apartados: un primer apartado introductorio, en el que se presentará una panorámica de algunas de las grandes tradiciones éticas, vinculadas a culturas y religiones tanto occidentales como no-occidentales (el énfasis y la bibliografía estarán a cargo del profesor que imparta la materia).
En el segundo apartado, se ofrecerá una visión general de las principales corrientes de la ética en la filosofía occidental.
Finalmente, en el tercer apartado se discutirán problemas contemporáneos de la ética: cuestiones de metaética y de ética aplicada que darán pie a una discusión sobre problemas de ética aplicada de actualidad en el contexto nacional (nuevamente, el énfasis y la bibliografía estarán a cargo del profesor que imparta la materia).

1. Introducción: Grandes tradiciones éticas (ética hinduista, ética budista, ética china clásica, ética judía, ética cristiana y ética islámica, etc.).
2. Las principales propuestas éticas.
   a) La ética de la virtud: la ética aristotélica.
   Aristóteles: Ética a Nicómaco.
   b) La ética kantiana y la crítica hegeliana.
   Kant: Razón, deber y autonomía.
   Kant: Fundamentación de la metafísica de las costumbres.
   Kant: Crítica de la razón práctica.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

La crítica hegeliana a Kant.
Hegel: Phänomenologie des Geistes.
c) La ética utilitarista: J.S. Mill.
J.S. Mill: Utilitarianism.
d) La ética del discurso: Habermas.
Habermas: Moralbewusstsein und kommunikatives Handeln.
c) La ética de la alteridad: Lévinas.
Lévinas: Totalité et infini.
e) La ética feminista (ética del care).
Carol Gilligan: In a different voice.
Judith Butler: Deshacer el género.

3. Problemas contemporáneos.
   a) Aspectos de Metaética.
   Internalismo y externalismo.
   Christine Korsgaard. The sources of normativity.
   Racionalidad y acción.
   Carlos J. Moya. The philosophy of action. An introduction.
   b) Problemas de ética aplicada de actualidad en el contexto nacional (bioética, ética médica, ética ecológica, etc.).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El curso se basará en la lectura y discusión detallada en clase de una serie de textos (o capítulos de textos) de capítulos de obras y de obras centrales del área tratada. En algunos casos habrá una exposición introductoria por parte del profesor, en otros será el alumno quien tendrá que ofrecer una exposición del texto. En este caso se buscará que el alumno presente -por escrito-, el texto completo de su exposición, preferentemente una semana antes de que ésta tenga lugar. El responsable de la exposición habrá de tomar en consideración otras obras del autor o relacionadas con el problema a exponer. En cada apartado se buscará que el alumno identifique, a través de lecturas paradigmáticas de extractos de textos, las posiciones y problemas centrales de cada corriente o área.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- Evaluaciones periódicas.
- Controles de lectura.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Participación en clase.
- Exposiciones individuales o de grupo.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación crítica que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aristóteles, (1995), Etica Nicomáquea, Etica Eudemia, Madrid, Gredos.
2. Butler J., (2006), Deshacer el género, Madrid, Paidós Ibérica.
3. Gilligan C., (1982), In a different voice, psychological theory and women's development, Cambridge, Ma, Harvard University press.
4. Habermas J., (1985), Conciencia Moral y Acción Comunicativa, Barcelona, Península.
5. Hegel G. W. F., (1966), Fenomenología del Espíritu, México, Fondo de Cultura Económica.
6. Kant I., (1983), Fundamentación de la metafísica de las costumbres, Madrid, Espasa-Calpe.
7. Kant I, (2005), Crítica de la razón práctica, México, FCE-UAM.
8. Korsgaard C., (2000), Las fuentes de la normatividad, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas.
9. Lévinas E., (1977), Totalidad e Infinito, Ensayo sobre la Exterioridad, Salamanca, Sígueme.
10. Mill J. S., (1974), Utilitarismo, Buenos Aires, Aguilar.
11. Moya C. J., (1990), The philosophy of action, An introduction, Cambridge, Polity Press.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320
EL SECRETARIO DEL COLEGIO