Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD **CUAJIMALPA**	DIVISION **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN **POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**		
CLAVE **4209020**	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE **TEORIAS DE LA DEMOCRACIA**	CREDITOS **8**
		TIPO **OPT.**
H.TEOR. **4.0**		TRIM. **I A V**
H.PRAC. **0.0**	SERIACION **AUTORIZACION**	

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:
Analizar la importancia de las diferentes teorías y corrientes que existen sobre la democracia, desde el pensamiento clásico greco-romano, pasando por las teorías de la democracia moderna, hasta entender y conocer la problemática contemporánea de la teoría de la democracia, partiendo de las oleadas democratizadoras del siglo XX, hasta las discusiones actuales de la trasformación de la democracia y el Estado Nación en el contexto de la globalización.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Los temas clásicos de la teoría de la democracia.
1.1 La Democracia Griega.
1.2 La Polis, la democracia y el Ciudadano.
1.3 La Tradición Republicana.
1.4 La Tradición Romano-Medieval de la Soberanía Popular.

2. Las teorías de la democracia moderna.
2.1 La Democracia Moderna.
2.2 Democracia Representativa y Democracia Directa.
2.3 La Libertad y la Ley.
2.4 Ciudadanía, Igualdad y Estado Constitucional.
2.5 La República y la Voluntad General.
2.6 Liberalismo y Democracia.

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 325

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

3. La problemática contemporánea de la teoría de la democracia.
3.1 Los Procesos de Democratización en el Siglo XX.
3.2 Democracia Política y Democracia Social.
3.3 Democracia Formal y Democracia Sustancial.
3.4 Democracia Participativa y Sociedad Civil.
3.5 Democracia y Mercado.
3.6 Democracia Cosmopolita y Nuevo Orden Global.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Los temas serán impartidos por el profesor, y se harán exposiciones individuales por parte de los alumnos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

- Evaluación periódica.
- Evaluación terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Dahl, R. A. (1992), La Democracia y sus Críticos, Barcelona, Paidós.
2. Del Águila, R. y Vallespín, F., et. al., (2001), La Democracia en sus Textos, Madrid, Alianza Editorial.
3. Guéhenno, Jean.Marie, (2000). El Porvenir de la Libertad. La Democracia en la Época de la Globalización, Barcelona, Paidós.
4. Farrar, C. (1988), The Origins of Democratic Thinking, Cambridge, CUP.
5. Held, David, (1997), La Democracia y el Orden Global. Del Estado Moderno al Gobierno Cosmopolita, Barcelona, Paidós.
6. Held, D. (1987), Models of Democracy. Cambridge: Polity Press.
7. Huntington, Samuel P., (1994) La Tercera Ola. La Democratización a Finales del Siglo XX, Barcelona, Paidós.
8. Macpherson, C. B. (1991), La Democracia Liberal y su Época, Madrid, Alianza Editorial.
9. Riesemberg, M., (1992), Citizenship in the Western Tradition. Plato to Rousseau, USA, The University of North Carolina Press.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 325

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **4209020** **TEORIAS DE LA DEMOCRACIA**

10. Sabine, G. (1992), Historia de la Teoría Política, México, Fondo de Cultura Económica.
11. Sartori, Giovanni, (1990), Teoría de la Democracia. El Debate Contemporáneo, Vol 1, Madrid, Alianza Editorial
12. Sartori, G., (1990), Teoría de la Democracia. Los Problemas Clásicos, Vol. 2, Madrid, Alianza Editorial.

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 325

EL SECRETARIO DEL COLEGIO