Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD **CUAJIMALPA**	DIVISION **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**	1/ 2

NOMBRE DEL PLAN **POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS **14**
4208002	**SEMINARIO DE TESIS II**	TIPO **OBL.**
H.TEOR. **7.0**		TRIM. **II**
H.PRAC. **0.0**	SERIACION **4208001**	

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Fundamentar ante el Comité Tutoral el estado del arte de su tema de investigación.

Objetivo Específico:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Elaborar el Marco Teórico a partir de un análisis crítico del proyecto de tesis presentado, justificando algunas decisiones metodológicas, modificar o reformular el planteamiento frente a la detección de errores o incongruencias metodológicas sugeridas por su director de tesis o el Comité Tutoral.

CONTENIDO SINTETICO:

Desarrollo de la investigación doctoral.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El alumno realizará bajo la tutoría de su director de tesis y Comité Tutoral la investigación doctoral.

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 325

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN **POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**	2/ 2
CLAVE **4208002**	**SEMINARIO DE TESIS II**

MODALIDADES DE EVALUACION:

El alumno presentará ante su Comité Tutoral los avances de la investigación. Los miembros de dicho comité darán calificación aprobatoria o reprobatoria a los resultados. El director de tesis dará la calificación final a los avances de la investigación de acuerdo con el cronograma establecido.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. American Psychological Association. (1994). Manual of the American Psychological Association (Fourth Edition). Washington, D.C.: American Psychological Association.
2. American Psychological Association. (2002). Manual de estilo de publicaciones de American Psychological Association (adaptado para el español por la editorial El Manual Moderno). México: Manual Moderno.
3. CBE Style Manual Committee. (1994). Scientific Style and Format: The CBE Manual for Authors, Editors, and Publishers. 6th ed. Bethesda, MD: Council of Biology Editors.
4. De la Torre, E. y R. Navarro. (1990). Metodología de la investigación bibliográfica, archivística y documental. México: Mc Graw Hill.
5. Gibaldi, J. (1998). MLA Style Manual and Guide to Scholarly Publishing. 2nd ed. New York : Modern Language Association of America.
6. Grijelmo, A. (2002). Libro de estilo de "El País". España: Aguilar. Versión el línea: estudiantes.elpais.es/libroestilo/indice_estilos.htm
7. Harnack, A. & Kleppinger, E. (1998) Online! A reference guide to use internet resources. New York: St. Martin's Press. Disponible parcialmente desde Internet en: <http://www.smpcollege.com>
8. University of Chicago. (1993). The Chicago Manual of Style. 14th ed. Chicago: University of Chicago Press.

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 325

EL SECRETARIO DEL COLEGIO